

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Materská škola, MDD 1337/17, Veľká Lúka 96231

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Cieľom tohoto plánu je zabezpečiť, aby boli v materskej škole Veľká Lúka dôsledne dodržiavané princípy rovnosti, nediskriminácie a zákazu segregácie detí.

Plán obsahuje konkrétne opatrenia v oblastiach priestorovej dostupnosti, organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a podpory inkluzívneho prostredia.

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Silné stránky:

Prijímací proces je transparentný, nediskriminačný, zohľadňuje individuálne potreby detí

MŠ aktívne uplatňuje princípy inkluzívneho vzdelávania.

Deti z rôzneho sociálneho, kultúrneho a jazykového prostredia sú zapájané do všetkých aktivít bez rozdielu.

Výchovno vzdelávacia činnosť je postavená na princípoch rovnosti a rešpektovania rozmanitosti.

Deti sú rozmiestnené do tried tak, aby nevznikali homogénne skupiny podľa etnického pôvodu, národnosti, sociálneho zázemia alebo zdravotného znevýhodnenia.

Vytvárame podnetné prostredie a individuálny prístup ku každému dieťaťu.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v oblasti inklúzie a sú otvorení ďalšiemu vzdelávaniu v oblasti rovnosti a nediskriminácie.

Nedostatky:

Chýba systematické hodnotenie napĺňania Štandardov v každodennej praxi.

Nie všetci zamestnanci majú dostatočné vedomosti o rizikách neúmyselnej segregácie ,

Nízka angažovanosť niektorých rodičov z marginalizovaného prostredia.

Príčiny:

Nedostatočné vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti

Obavy zamestnancov z neporozumenia alebo nesprávnej interpretácie požiadaviek.

Jazyková a kultúrna bariéra medzi školou a niektorými rodinami.

Absencia plánu na monitorovanie stavu na škole

II. Ciele a vízia plánu.

Vízia:

„Cieľom je vybudovať materskú školu ako otvorené a bezpečné miesto pre všetkých partnerov – deti, rodičov, zamestnancov i komunitu. Každý sa tu má cítiť prijatý, rešpektovaný, ocenený a motivovaný“.

CIELE:

Zabezpečiť rovnosť šanci a spravodlivý prístup ku všetkým deťom bez ohľadu na ich etnický, sociálny, kultúrny alebo zdravotný status

Posilniť kompetencie zamestnancov v oblasti inklúzie a prevencie segregácie.

Prehľbovať spoluprácu s rodinami a komunitou, najmä z málo podnetného prostredia.

Podporovať spoluprácu, prijatie, empatiu a rozvoj všetkých detí v zmiešanom kolektíve.

Monitorovať a vyhodnocovať dodržiavanie princípov rovného prístupu.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť informovanosť o štandardoch	Interný seminár a metodická porada na tému prevencie segregácie	Riaditeľka, vedúci pedagóg	September 2025
Riadenie rizík segregácie	Vytvoriť systém monitorovania rizikových situácií	Vypracovanie nástroja na sledovanie zaradenia detí do aktivít, skupín a hodnotení	Riaditeľka	Október 2025
Komunikácia s rodičmi	Zintenzívniť zapojenie všetkých rodičov	Osobné konzultácie, informačné letáky, kultúrne dni	Triedni učitelia, zástupca rodičov	Priebežne
Spolupráca s odborníkmi	Posilniť empatiu detí	Zapojiť CPaP s cieľovými programami	Riaditeľka	November 2025 – máj 2026
Hodnotenie plánu	Vyhodnotiť efektívnosť opatrení	Zhodnotenie naplnenia opatrení, návrhy na úpravy	Riaditeľka, pedagogická rada	Jún 2026

IV. Podpora a spolupráca				
Partneri a podpora: - NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže), CPaP – metodická podpora, vzdelávanie. - Miestne neziskové organizácie a komunitné centrá – organizácia spoločných aktivít. - Rodičovské združenie – participácia na tvorbe opatrení, spätná väzba. Spôsoby spolupráce: - Informačné stretnutia s rodičmi (2x ročne). - Spoločné workshopy a tvorivé dielne. - Participatívne aktivity na triednej i školskej úrovni.				
V. Indikátory úspešnosti - Zvýšenie účasti rodičov na školských a triednych aktivitách minimálne o 30 %. - Účasť všetkých zamestnancov na minimálne jednom vzdelávaní v oblasti inklúzie. - Pravidelné hodnotenie zapájania detí do aktivít bez rozdielov (2x ročne). - Zníženie počtu prípadov nepriamych foriem segregácie identifikovaných interným hodnotením. - Pravidelná spätná väzba od rodičov prostredníctvom dotazníkov (1x ročne).				

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávací a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detem, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)